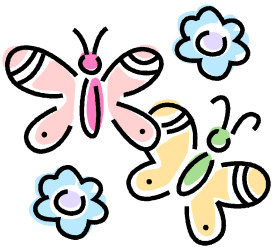




Unser



Methodenhaus



Umgang mit Medien	Informationen beschaffen	Experimente
Nachschlagen	Plakatgestaltung	Mind-Map
Heftführung	Projektarbeit und-präsentation	Buchvorstellungg
Hausaufgabenheft führen	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	Werkstattarbeit

Regeln des Zusammen-Arbeitens	Förderung der Lesekompetenz Sinn entnehmendes Lesen	biologisch-ökologisches Schulprofil
--------------------------------------	--	--

Methodencurriculum der Georg-Schöner-Schule Grundschule Steinach Methoden, Kriterien und Indikatoren

Die Förderung der methodischen Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler wird durch **„Unser Methodenhaus“** (Methodencurriculum) gewährleistet. „Unser Methodenhaus“ steht auf dem **Fundament** unseres Schulcurriculums, basierend auf den **3 Säulen „Regeln des Zusammen-Arbeitens“, „Förderung der Lesekompetenz“ und „Schulprofil“**. **Diese 3 Säulen sind im Schulportfolio beschrieben.**

Der Unterricht bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, eine Vielfalt an Lernstrategien kennen zu lernen und geeignete eigene Lernstrategien zu entdecken und zu entwickeln.

Das Methodencurriculum ist in Form „Unseres Methodenhauses“ in allen Klassenzimmern ausgehängt. Es berücksichtigt Strategien zum Erwerb des Lesens, Schreibens, Rechnens und den vom Bildungsplan geforderten Kompetenzen. Die im „Methodenhaus“ aufgeführten Kompetenzen werden in altersgemäßer Stufung an geeigneten Inhalten eingeübt. Die jeweils erarbeiteten Methoden und Lernstrategien werden im „Methodenhaus“ gekennzeichnet. Die Schülerinnen und Schüler erhalten am Ende der Klasse 4 für ihr Portfolio einen „Methodenpass“

Das Methodencurriculum ist einmal jährlich Tagesordnungspunkt eines Klassenpflegschaftsabends.