

Zusammenfassung der Ergebnisse

Erfüllung der Qualitätsstandards in fast allen Bereichen (95%)

Herausragende Ergebnisse in folgenden Bereichen:

Qualitätsbereich I - Unterricht

- Lerngruppen führen
- Unterricht strukturieren
- Unterricht motivierend gestalten
- Lern- und Leistungsstand feststellen und gestalten

Qualitätsbereich II – Qualitätsbereich III

Professionalität der Lehrkräfte – Schulführung und -management

- Kollegial kooperieren
- Hohe Arbeitszufriedenheit aller Lehrkräfte
- Hohes Engagement der Lehrkräfte und der Schulleitung
- Förderliche Zusammenarbeit zwischen Schulleitung und Kollegium
- Respektvoller und fürsorglicher Umgang der Schulleitung mit allen am Schulleben Beteiligten

Qualitätsbereich IV – Schul- und Klassenklima

- Gemeinsame Regeln
- Vielfältige zusätzliche Angebote, schulische Projekte und Aktivitäten
- Auch standort- und schulartübergreifende gemeinsame Aktivitäten

Bereich E/W – Bewertung schulischer Arbeit durch Schüler und Eltern

- Hohe Zufriedenheit mit der Schule als Lernort
- Schüler/-innen erfahren von Lehrkräften Wertschätzung und Unterstützung
- Freundschaftliches miteinander auf Schülerebene
- Schule als geschützter Ort
- Lehrer/-innen und Schüler/-innen als verbundene Gemeinschaft
- Behütete Atmosphäre und verlässliches Umfeld aus Elternsicht
- Schülerinnen und Eltern sehen kontinuierlichen Kompetenzzuwachs in den einzelnen Fächern
- Wahrnehmung fachlicher Qualität auch bei Vertretungsunterricht
- Schüler/-innen erleben realistische Leistungsanforderungen
- Aus Sicht der Eltern werden Kinder zu bestmöglichen Leistungen geführt und gut auf ihren weiteren Bildungsweg vorbereitet

Empfehlungen für die weitere Arbeit

Entwicklung eines Differenzierungskonzepts

- Aufgaben auf unterschiedlichen Schwierigkeitsniveaus
- Abholen der Kinder an ihrem jeweiligen Leistungsstand
- Kognitive Herausforderungen für alle Leistungsniveaus
- Methoden und Spielräume für eine zunehmende Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Kinder